

## В. А. БОЙЦОВ

Центр понтийско-кавказских исследований  
Краснодар

# Проблемы ассирийской школы в с. Урмия

Ассирийцы — один из многочисленных народов, живущих на просторах бывшего СССР. Места его компактного проживания расположены в нескольких населенных пунктах Грузии, Армении, Азербайджана и России. В России — это единственное село Урмия, находящееся в Курганинском районе Краснодарского края. В Урмии 208 дворов, в которых живут 642 человека. Ассирийцы из них составляют большинство — 66% (419 жителей), затем идут русские — 25% (160 жителей), армяне — 7% (41). Процент остальных национальностей незначителен, но было бы несправедливо их не отметить. В Урмии живут также немцы, греки, украинцы, мордвины, татары, казахи, таджики, азербайджанцы, цыгане. Живут дружно — так уж сложилось на протяжении всей истории села.



ои старые друзья-ассирийцы поведали одну историю из своей жизни. Для времени, в котором мы живем, в ней нет ничего необычного, но все-таки хотелось бы ввести в курс дела и вас. Проблем в селе, конечно, много, как и везде, но одна из насущных, с прицелом в будущее — это урмийская школа.

В феврале сего года департамент образования и науки Краснодарского края получил обращение из с. Урмия, в котором говорилось о тяжелой ситуации, возникшей в урмийской СОШ № 27. На место была послана комиссия, которая в лучших советских традициях обрисовала главе департамента очередную «потемкинскую деревню».

В частности, жители были недовольны неорганизованным питанием детей. Ответ был следующий: «Питание учащихся школы организовано буфетной продукцией в связи с отсутствием помещения школьной столовой и неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой (вода не соответствует требуемым нормативам)». Между тем все осталось без изменений. Горячего питания в школе нет. Дети пьют воду из бака одной кружкой. Не обязательно быть медиком, чтобы догадаться, к чему это может привести, не беря во внимание то, что к тому же в нескольких километрах расположена МТФ, чей скот заражен туберкулезом.

На отсутствие базы для преподавания таких предметов, как физика, химия, биология ко-

миссия дала ответ: «Для повышения качества образования обучающихся СОШ № 27 включена в число школ — участников федерального эксперимента по реструктуризации сельской школы. Предметы химия, физика, биология будут преподаваться на базе передвижной лаборатории, график работы которой уже определен. Прошла учеба лаборантов, учителей. Школа № 27, кроме передвижной лаборатории, активно пользуется ресурсом районного информационно-методического центра (фильмотека, аудиотека, видеотека). Необходимые технические средства (компьютеры, телевизоры, музыкальный центр, видеоманитфон) в школе имеются. В школе организованы факультативные и групповые занятия, а также дополнительные занятия для слабоуспевающих. Факультативные занятия и кружки организованы в соответствии с расписанием, оплачиваются из бюджета района, на основании разработанного школьного учебного плана».

Непонятно, какое качество образования имела в виду комиссия. Передвижная лаборатория ни разу не приезжала в Урмию, а практические занятия по естественным наукам невозможно показывать на пальцах. Из двух компьютеров, имеющихся в наличии, ни один не укомплектован и лишь один в рабочем состоянии. Работа кружков оплачивается, но фактически не ведется. Из 21 преподавателя в школе лишь 8 — жители Урмии, остальные же не имеют заинтересованности в дополнительных занятиях после уроков и спешат к собственным семьям и хозяйствам.

Отсутствие преподавания ассирийского языка комиссия объяснила так: «Преподавание родного (ассирийского) языка в настоящее время невозможно вследствие отсутствия преподавателей, владеющих ассирийской письменностью. Учебные заведения, осуществляющие подготовку таких кадров на территории Краснодарского края, отсутствуют. Единственный центр ассирийской культуры в г. Ереване перестал функционировать. Отсутствуют также и учебники. В настоящее время в 5 – 8 классах факультативно преподается «История Ассирии». Во внеучебное время дети занимаются в ансамбле ассирийского танца «Чихва». Проводятся праздники национальной культуры».

В урмийской школе ассирийский язык последние годы приходит в упадок, хотя в селе есть люди, владеющие письменностью и способные преподавать. В 30-х гг. прошлого века подготовкой учительских кадров занимался Ленинградский институт истории, философии и языков и Армавирский педагогический техникум. А сейчас никому нет до этого дела. Федеральный закон, обеспечивающий право на сохранение, развитие и использование родного языка, хорош лишь на бумаге, в жизни чиновники его не исполняют, по крайней мере, у нас в крае.

Летом 1976 г. в Урмии работала этносоциологическая экспедиция Института этнографии АН

СССР и один из её участников, С. С. Савоскул, привел ряд существенных предложений, одно из которых непосредственно касалось школы: «Помочь урмийской школе лучше выполнять задачи по сохранению, использованию и развитию ассирийского языка и культуры. Для этого создать более благоприятные условия для преподавания ассирийского языка, основ истории и культуры ассирийского народа». Это предложение, впрочем, как и другие, не было принято во внимание.

Комиссия, проверяющая школу, скрыла массу недостатков, а районному и краевому руководству очередной раз втерли очки. Какой тогда толк от ее работы?

Правительство края выделило сверх лимита из внебюджетного фонда 450 тыс. рублей для приобретения двух домов преподавателям информатики и ассирийского языка. Населением принято решение ходатайствовать перед районом и краем о постройке типовой школы на 200 – 250 человек. Теперь все зависит от чиновников, будет ли у детей столовая, спортзал, мастерские, теплый туалет. Эта история всего лишь частный случай, имеющий место, однако, не только в Курганинском районе. Вдумайтесь: в многонациональном Краснодарском крае нет ни одной национальной школы! Мы говорим о каком-то демократическом обществе, а в этом обществе у семерых нянечки дитя без глаза.

## **Vladimir Boitsov**

### **A Notice about a School in Urmia**

A very critical article written by Vladimir Boitsov, a member of the Center for Pontic and Caucasian Studies, is devoted to the problems and history of a school in the Assyrian village of Urmia, in the Kurganinsk district of Краснодар Krai. The situation with this school is far from normal, but the investigation by the commission of the Krai Department of Education, conducted in February of this year, did not find any problems. The absence of providing any base for teaching physics and chemistry, of the Assyrian language in the curriculum doesn't disquiet our high commissioners. This situation, as Mr. Boitsov sees it, gives us reason to have doubts about the democratic direction of the development of Russian society.

